

新北市漳和國民中學 112 學年度 8 年級第一學期部定課程計畫 設計者：張涵婷

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： 族 13. ☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

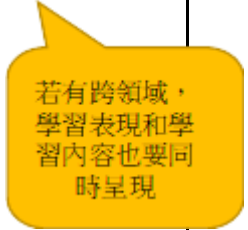
二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

四、課程架構：（自行視需要決定是否呈現）

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
週、月或起訖時間均可			例如： 單元一 活動一： （活動重點之詳略由各校自行斟酌決定）			例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 
第一周 8/30-9/1	Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接	單元一：分小隊 活動一：舊友新知 ➤ 複習上課默契 ➤ 破冰遊戲	1	自編教材	態度檢核		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵

若有跨領域，學習表現和學習內容也要同時呈現

	作與團體動力的提升。	納自我，以促進個人成長。						1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二周 9/4-9/8	Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	單元一：分小隊 活動二：成為我的夥伴吧 ➢ 分小隊 ➢ 討論小隊編號 ➢ 拍小隊合照	1	自編教材	態度檢核		
第三周 9/4-9/15	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元二：隔宿露營前哨站 活動三：中秋烤肉萬家香 ➢ 認識烤肉用具 ➢ 教學烤肉小技巧 ➢ 澄清烤肉迷思	1	自編教材	課堂問答		
第四周 9/18-9/23 9/23 補班	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元二：隔宿露營前哨站 活動四：認識帳篷 ➢ 介紹蝴蝶帳 ➢ 教學搭、拆帳方法 ➢ 澄清搭拆帳易錯步驟	1	自編教材	實務操作		
第五周 9/25-9-29 9/29 中秋節	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外	單元二：隔宿露營前哨站 活動五：搭帳實際練習 ➢ 複習搭、拆帳方法 ➢ 小隊練習搭、拆帳篷	1	自編教材	實務操作		

	以提升野外生存能力。	生存能力，並與環境做合宜的互動。						
第六周 10/2-10/6	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元二：隔宿露營前哨站 活動五：搭帳實際練習 ➤ 複習搭、拆帳方法 ➤ 小隊搭、拆帳篷技巧驗收	1	自編教材	實務操作		
第七周 10/9-10/13 10/10 國慶	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	單元三：野外求生知多少 活動一：野外求生記（前篇） ➤ 認識野外可食植物與烹煮方法 ➤ 認識野外有毒植物	1	自編教材	課堂問答	（環境教育） 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	
第八周 10/16-10/20 一段(暫定)	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以	單元三：野外求生知多少 活動二：野外求生記（後篇） ➤ 認識野外緊急避難屋 ➤ 認識臨時指北針製作方法	1	自編教材	課堂問答	（環境教育） 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	

		保護 自己或他人。						
第九周 10/23-10/27	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元三：野外求生知多少 活動三：蒸煮草炸 ➤ 認識校園常見可食植物 ➤ 校園辨識可食植物闖關	1	自編教材	觀察記錄	(環境教育) 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
第十周 10/30-11/3	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	單元三：野外求生知多少 活動四：一探救徑 ➤ 認識求生金字塔 ➤ 認識野外迷路自救之道	1	自編教材	課堂問答	(環境教育) (防災教育) 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	
第十一周 11/6-11/10	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以	單元三：野外求生知多少 活動五：有備無患 ➤ 小隊討論登山半日遊與二天一夜登山所需裝備 ➤ 認識高山症	1	自編教材	參與討論	(環境教育) 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	

		保護自己或他人。						
第十二周 11/13-11/17	童 Ca-IV-2 地圖判讀、 旅行裝備 使用及安全 知能的 培養。	3a-IV-2 具備 野外生活技 能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。	單元三：野外求生知多少 活動六：救物大拍賣 ➤ 小隊討論，判斷不同物品在 急救情況的應用程度 ➤ 認識常見急救/應急物品	1	自編教材	參與討論	(環境教育) 環 J12 認識不同類型災 害可能伴隨的危 險，學習適當預 防與避難行為。	
第十三周 11/20-11/24	Cb-IV-1 露 營知識與技 能的學習， 以提升野外 生存能力。	3a-IV-1 覺察 人為或自然環境的 危險情境，評估並運 用最佳處理策略，以 保護自己或 他人。	單元三：野外求生知多少 活動七：別跟山過不去【電影欣 賞】	1	自編教材	態度檢核	(環境教育) 環 J12 認識不同類型災 害可能伴隨的危 險，學習適當預 防與避難行為。	
第十四周 11/27-12/1 二段(暫定)	Cb-IV-1 露 營知識與技 能的學習， 以提升野外 生存能力。	3a-IV-1 覺察 人為或自然環境的 危險情境，評估並運 用最佳處理策略，以	單元三：野外求生知多少 活動七：別跟山過不去【電影欣 賞】	1	自編教材	態度檢核	(環境教育) 環 J12 認識不同類型災 害可能伴隨的危 險，學習適當預 防與避難行為。	

		保護自己或他人。						
第十五周 12/4-12/8	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元四：通訊 活動一：古今中外的通訊 ➤ 認識古今中外的通訊方式演變	1	自編教材	參與討論		
第十六周 12/11-12/15	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元四：通訊 活動二：來自亞歷安的神祕暗號 ➤ 觀察暗號規則邏輯 ➤ 小隊傳訊默契培養	1	自編教材	實務操作		
第十七周 12/18-12/22	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元四：通訊 活動三：摩斯電碼 ➤ 認識摩斯電碼與傳訊規則 ➤ 小隊練習發摩斯電碼	1	自編教材	實務操作		
第十八周 12/25-12/29	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並	單元四：通訊 活動四：偵探解密 小隊互傳摩斯電碼並合力解謎破案	1	自編教材	實務操作		

	理基本能力的培養與運用。	與環境做合宜的互動。						
第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元四：通訊 活動五：案件調查報告準備 小隊閱讀各自負責的案件故事，推理出真相並編寫劇本	1	自編教材	參與討論		
第二十周 1/8-1/12	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元四：通訊 活動六：案件調查報告發表 ➤ 小隊排演各自負責的案件故事短劇 ➤ 各隊上台演出短劇	1	自編教材	分組報告		
第二十一周 1/15-1/19 期末考	Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	結算小隊成績、學期回顧	1	自編教材	參與討論		

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致